

**Компонент ОПОП 26.05.05 «Судовождение»,
Специализация «Судовождение на морских путях»,
квалификация выпускника Инженер-судоводитель
наименование ОПОП**

Б1.О.22
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Лидерство и психологические основы управления экипажем судна**

Разработчик (и):

Мачкарина О.Д.

ФИО

профессор

должность

д-р филос.наук, профессор

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Соответствие Кодексу ПДНВ |
|--|---|---|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; ИД-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; ИД-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи | Знать: - содержание соответствующих нормативных документов. - психологические особенности поведения людей в условиях морского плавания и в чрезвычайных ситуациях Уметь: - координировать свои действия с действиями коллег и поставленными перед коллективом задачами. - принимать решения и руководить действиями людей в критической ситуации. Владеть: - умениями и навыками поведения в критической ситуации | Таблица А-Функция А-П/2. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления. Таблица А-П/2 STCW Применение навыков руководителя и организатора |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | ИД-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. ИД-10.2. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИД-10.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | Знает: – соответствующие международные морские конвенции и рекомендации в управлении международным экипажем; – нормы контроля по выполнению производственных задач и эксплуатационных процедур; Умеет: – применять нормы контроля по выполнению производственных задач и эксплуатационных процедур; применять соответствующие международные морские конвенции и рекомендации в управлении международным экипажем; Владеет: – навыками разработки и выполнения стандартных эксплуатационных процедур; – навыками контроля за выполнением | Таблица А-П/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Таблица А-П/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления Применение навыков руководителя и организатора |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | производственных задач и эксплуатационных процедур; | |
| ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени | ИД-4.1. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ИД-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ИД-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях | Знает: – методы эффективного управления ресурсами; принципы распределения задач между личным составом для достижения поставленной цели; средства и методы анализа решений в условиях риска; принципы сотрудничества в управлении личным составом на мостике; Умеет: – пользоваться методами эффективного управления ресурсами; – применять принципы распределения задач между личным составом для достижения поставленной цели; – применять принципы сотрудничества в управлении личным составом на мостике; – применять средства и методы анализа решений в условиях риска; Владеет: – навыками распределения задач между личным составом для достижения поставленной цели; – технологиями сотрудничества в управлении личным составом на мостике; – методами эффективного управления ресурсами; – методами анализа принятия решений в условиях риска; | Таблица А- Функция А-Ш/2. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления. Таблица А-Ш/2 STCW Применение навыков руководителя и организатора |
| ПК-37 Способен применять навыки руководителя и работать в команде | ИД-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; ИД-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство; ИД-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; ИД-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их | Знает: – соответствующие международные морские конвенции и рекомендации в управлении международным экипажем; – нормы контроля по выполнению производственных задач и эксплуатационных процедур; Умеет: – применять нормы контроля по выполнению производственных задач и эксплуатационных процедур; применять соответствующие международные морские конвенции и рекомендации в управлении международным | Таблица А-Ш/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Таблица А-Ш/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | применять; ИД-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять; ИД-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение | экипажем; Владеет: – навыками разработки и выполнения стандартных эксплуатационных процедур; – навыками контроля за выполнением производственных задач и эксплуатационных процедур; | Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды |
|--|---|--|---|

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Лидерство в судовом экипаже: теоретические обоснования и подходы

Руководство и лидерство как всеобщие функции управления. Лидерство: основные понятия, определения и характеристики. Теоретические основы и подходы к изучению лидерства. Подход, основанный на анализе лидерских качеств. Лидерство как набор функциональных образцов поведения. Концепции ситуационного лидерства. Стили лидерства. Теоретические основы и психологические закономерности управленческой деятельности. Теория черт характера лидера. Национальный и социально-демографический аспекты лидерства. Руководство и лидерство как всеобщие функции управления. Определение понятий руководства и лидерства. Психология управления как самостоятельная наука

Тема 2. Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте.

Психологические основы управления судовым экипажем. Психологическая специфика производственных и общественно-деловых отношений на судне. Социально-психологические, организационные и управленческие факторы повышения уровня вовлеченности сотрудников в профессиональную деятельность. Психологические особенности внешней и внутренней мотивации в стимулировании профессиональной деятельности моряка. Инновационные модели мотивации сотрудников в области кадровой политики.

Тема 3. Личность и коллектив как объекты управленческой деятельности

Личность, характер, общественный статус членов экипажа. Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на судне. Коллектив как объект управления и его психологические характеристики Психическая структура личности. Темперамент. Темперамент, как динамическая характеристика большинства свойств личности. Взаимосвязь темперамента с характером человека. Основные типы темперамента и их характеристика. Характер. Природные задатки и социальные предпосылки, предопределяющие формирование характера. Классификации типов характеров. Акцентуация характера.

Тема 4. Психологическое обеспечение профессиональной надежности работников морского транспорта.

Психологические критерии профессиональной надежности. Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Психологические механизмы формирования

профессиональной надежности моряков. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса. Важность психологических аспектов проблемы «человеческого фактора» на борту судна. Психогенные факторы, психологический дискомфорт и психологические перегрузки, воздействующие на моряков на борту судна и их последствия. Депривация. Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхроноз. Психологическая усталость. Факторы усталости и ее последствия.

Тема 5 Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в экстремальной ситуации

Психологические особенности принятия управленческих решений в морском коллективе. Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. Руководитель в условиях экстремальной ситуации. Специфические закономерности и психологическая характеристика основных этапов развития аварийной ситуации. Принятие управленческих решений в условиях экстремальной ситуации. Человек в экстремальной ситуации, психологические особенности его состояния и поведения. Экстремальная ситуация и стихийное поведение неорганизованных групп. Психология толпы. Руководитель в условиях экстремальной ситуации Управление действиями судового персонала в чрезвычайных ситуациях.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических и контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Никонорова, М. А. Лидерство и управление в многонациональном судовом экипаже: учебное пособие / М. А. Никонорова. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174781>

2. Байдаков, А. Н. *Лидерство и командообразование: учебное пособие: [16+]* / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 132 с. Режим доступа:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106>

4. Козик, С. В. *Профессионально важные качества судоводителя и их формирование: учебное пособие: [16+]* / С. В. Козик. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 128 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598718>

2. Перечень дополнительной литературы:

1. Басенко, В. П. *Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений: учебное пособие* / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 380 с. Режим доступа:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684483>

2. Ким, С. А. *Теория управления : учебник* / С. А. Ким. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 240 с. (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684213>

3. Кремень, М.А. *Практическая психология управления: пособие для студентов вузов: [16+]* / М.А. Кремень. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 400 с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572369>

4. *Лидерство: учебное пособие: [16+]*/В. И. Новичков, И. М. Виноградова, О. Н. Коротун, И. С. Кошель. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 102 с. – Режим доступа:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495716>

5. Овсянникова, Е. А. *Психология управления: учебное пособие: [16+]* / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 222 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817>

6. Овсянникова, Е. А. *Социальная психология: учебное пособие: [16+]* / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>

7. *Психология лидерства: теория и практика: учебное пособие: [16+]* / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва: Издательский дом «ИМЦ», 2020. – 392 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622030>

8. Пырьев, Е.А. *Психология труда: учебное пособие* / Е.А. Пырьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 458 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>

9. Садиков, А.В. *Социология и психология управления: конспект лекций*/. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2010. – 128 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429774>

10. Филинова, Н. В. *Психологические основы управления персоналом: учебное пособие* / Н. В. Филинова, Н. С. Акатова, С. А. Бобинкин; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 173 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

11. Хинканина, А. Л. *Психодиагностика: учебное пособие: [16+]* / А. Л. Хинканина. –

Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 80 с.
 Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524> 21

12. Шуванов, В. И. Социальная психология управления: учебник / В. И. Шуванов. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 464 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68515>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|--|-------------|---|
| | Очная | | | | Очно-заочная | | | Заочная | | | |
| | Семестр | | | Всего часов | Семестр | | Всего часов | Семестр/Курс | | Всего часов | |
| | 3 | | | | | | | лс/3 | | | |
| Лекции | 8 | | | 8 | | | | 4 | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|------------|--|--|--|--|------------|--|--|------------|
| Практические занятия | 10 | | | 10 | | | | | 2 | | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 90 | | | 90 | | | | | 129 | | | 129 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36 | | | 36 | | | | | 9 | | | 9 |
| Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки | 144 | | | 144 | | | | | 144 | | | 144 |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
| Экзамен | + | | | 1 | | | | | + | | | 1 |
| Зачет/зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | |
| Количество расчетно-графических работ | | | | | | | | | | | | |
| Количество контрольных работ | | | | | | | | | + | | | 1 |
| Количество рефератов | | | | | | | | | | | | |
| Количество эссе | | | | | | | | | | | | |

Перечень лабораторных работ

| | |
|--------------|--------------------------------|
| № п/п | Темы лабораторных работ |
| 1 | 2 |
| 1 | Не предусмотрены |
| 2 | |
| | |

Перечень практических занятий по формам обучения

| | |
|--------------|----------------------------------|
| № п/п | Темы практических занятий |
| 1 | 2 |
| | Очная форма |

| | |
|---|--|
| 1 | Лидерство в судовом экипаже: теоретические обоснования и подходы |
| 2 | Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте |
| 3 | Личность и коллектив как объекты управленческой деятельности |
| 4 | Психологическое обеспечение профессиональной надежности работников морского транспорта. |
| 5 | Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в экстремальной ситуации |
| | Заочная форма |
| 1 | Поведение в экстремальной ситуации |

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

| № п\п | Темы курсовой работы /проекта |
|----------|-------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | |
| 2 | Не предусмотрены |
| 3 | |